

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2017/2018
SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLAKOWICACH
„Rok dla Niepodległej- wychowanie dla wartości”

Zadania/kierunek realizacji polityki oświatowej	Formy realizacji	Koordynatorzy	Termin realizacji	Kształtowane wartości i postawy
ZADANIA DYDAKTYCZNE				
1. Poprawa wyników nauczania <i>Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i>	1. Przeprowadzanie wewnętrznego testu kompetencji w klasie I SP.	S. Witczak	wrzesień- październik	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	2. Przeprowadzanie diagnoz z wykorzystaniem zewnętrznych i wewnętrznych narzędzi. Analiza wyników.	zespoły przedmiotowe	cały rok	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	3. Analiza i interpretacja wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, w tym: z wykorzystaniem EWD - próbnych; - właściwych.	Zespoły przedmiotowe	Cały rok (zgodnie z harmonogramem diagnoz)	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	4. Opracowanie i realizacja programów poprawy efektywności kształcenia oraz działań naprawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Historia i społeczeństwo • WOS • Matematyka • Fizyka • Biologia • geografia 	zespoły przedmiotowe, n-le przedmiotowi	wrzesień	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
2. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Organizacja kół zainteresowań zgodnych z zainteresowaniami uczniów i projektem organizacyjnym.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok	odpowiedzialność, współpraca, rozwój uzdolnień, szacunek
	2. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach, w tym organizowanych pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty:	n-le przedmiotowi	cały rok	godność, szacunek, patriotyzm, odpowiedzialność rozwijanie uzdolnień, współpraca

<i>Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zDolny Ślązaczek, • zDolny Ślázak Gimnazjalista, • Znam Parki Krajobrazowe Polski, • Dolnośląski Konkurs Recytatorski 			
	3. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism wspierających rozwój zainteresowań uczniów.	n-le biblioteki, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, odpowiedzialność
	4. Edukacja muzyczna. Organizacja koncertów filharmonii na terenie szkoły. Współpraca z Filharmonią Dolnośląską.	S. Kędzierska	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista, tolerancja
	5. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, filharmonii, galerii, muzeów (wspierających realizację podstawy programowej).	n-le edukacji wczesnoszkolnej, poloniści, n-le muzyki, plastyki	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista
	6. Wykorzystanie e-podręczników, narzędzi TIK, tablic interaktywnych i sprzętu komputerowego do realizacji treści podstawy programowej. Udział w projekcie MEN Aktywna tablica	n-le przedmiotowi dyrektor	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
	7. Realizacja wewnątrzszkolnych projektów edukacyjnych, w tym promujących czytelnictwo	wyznaczeni koordynatorzy (członkowie zespołów przedmiotowych)	wg harmonogramu	tolerancja, szacunek, prawdomówność, godność, odpowiedzialność, współpraca
	<i>Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.</i>	9. Program zajęć lekcyjnych na godziny wychowawcze w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Uruchomienie zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII szkoły podstawowej oraz oddziałach gimnazjalnych (trwałość projektu „Ale SZOK!”	wychowawcy klas doradca zawodowy A. Birulo	cały rok
<i>Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i>		11. Udział w projekcie „Pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej w oparciu o innowacje pedagogiczne w szkole podstawowej”.	M. Sochacka G. Kuczaj	cały rok
	1. Konkursy matematyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Kangur i Kangurek, 	M. Płuszewska M. Sochacka B. Konieczna	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, współzawodnictwo, odpowiedzialność, godność,

3. Praca z uczniami uzdolnionymi. <i>Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i> <i>Bezpieczeństwo w internecie.</i> <i>Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudoku, • Jeleniogórski Konkurs Matematyczny, • Konkurs Logicznego Myślenia, • Multitest 			szacunek, uczciwość, tolerancja
	2. Udział w konkursie „zDolny Ślązaczek”, „zDolnyślązak Gimnazjalista”	D. Bojanowska n-le przedmiotowi	październik wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo,
	3. Konkursy polonistyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs recytatorski (kl. IV-VII SP i oddziały gimnazjum) • Konkurs ortograficzny (k. IV-VII SP) i frazeologiczny dla oddziałów gimnazjum) • Multitest (kl. IV-VII SP i klasy gimnazjum) 	D. Bojanowska, W. Wojterek M. Chyży, R. Wiewióra E. Żukowska-Szura D. Bojanowska	styczeń / luty I semestr wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
	4. Konkursy na poziomie edukacji wczesnoszkolnej: <ul style="list-style-type: none"> • matematyczny, • recytatorski, • ortograficzny, • plastyczne, • „Świetlik”. 	n-le edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
	5. Konkursy przyrodnicze: <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ekologiczny LOP, • Multitest, • „Świetlik”. 	I. Kampezyk J. Rentflejsz-Panek	wg harmonogramu	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja
	6. Konkursy informatyczne: - Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „Bóbr” - Szkolny konkurs „Bezpieczny w sieci”	M. Sochacka G. Kuczaj	wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność

	<p>7. Udział i organizacja konkursów językowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny konkurs recytacji poezji niemieckiej • Konkurs znajomości j. angielskiego oraz kultury Wielkiej Brytanii • Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych • Konkurs dla kl. I-III „Gesund leben”. • Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego pt. „Master of Dictation and Spelling Bee Competition”. • Udział w konkursie z j. angielskiego i j. niemieckiego „Olimpus”. 	<p>K. Walczak i A. Surma</p> <p>M. Piątek-Kłakowska</p> <p>A. Surma J. Ziarkowski</p> <p>A. Surma J. Ziarkowski</p>	<p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>marzec maj</p> <p>listopad</p>	
<p>4. Praca z uczniami mającymi problemy dydaktyczne. <i>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.</i></p>	<p>1. Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z problemami w nauce.</p>	<p>pedagog, psycholog, logopeda n-le wspomagający Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p>	cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność
	<p>2. Organizacja zajęć terapii pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów o specyficznych problemach w uczeniu się. Dostosowanie IPET-ów</p>		cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność
	<p>3. Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni pedagogiczno-psychologicznych w przypadku uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi.</p>		cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność
<p>5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe. <i>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</i></p>	<p>1. Przygotowanie tematyki posiedzeń szkoleniowych Rady Pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych</p>	<p>Dyrekcja Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	wrzesień	odpowiedzialność, szacunek, godność
	<p>2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny, • plany rozwoju zawodowego nauczycieli realizujących staże na kolejny stopień awansu zawodowego. 	<p>zainteresowani nauczyciele, dyrektor</p>	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek

	3. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism metodycznych dla nauczycieli.	bibliotekarze, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność
ZADANIA WYCHOWAWCZE				
1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych. <i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i>	1. Działania na rzecz rozwoju wolontariatu uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> • WOSP, • Sprzątanie Świata, • Zbiórka nakrętek • Zbiórka makulatury • Zbiórka żywności dla zwierząt • Zbiórka zużytych baterii • Edukacja ekologiczna „Czyste Karkonosze” Związku Gmin Karkonoskich • Zajęcia terenowe Leśny Bank Genów 	A. Pawlonka J. Rentflejsz-Panek I. Kampezyk J. Politańska S. Kędzierska M. Płuszewska	cały rok	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
<i>Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</i>	2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	M. Sochacka G. Kuczaj	luty	odpowiedzialność, wrażliwość, szacunek, godność
2. Rozwijanie samorządności uczniów. <i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i> <i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i>	1. Organizacja apeli tematycznych związanych z obchodami lub wynikających z kalendarza pracy szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości wynikających z kalendarza imprez w edukacji wczesnoszkolnej 	zespoły zadaniowe	cały rok	
	• Ślubowanie uczniów klas I	S. Witczak SU	październik	szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	• Dzień Edukacji Narodowej	J. Politańska, S. Kędzierska, R. Wiewióra, M. Chyży	październik	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm,
	• Święto Odzyskania Niepodległości	J. Politańska, S. Kędzierska, J. Pawłowski	listopad	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor,

				prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	<ul style="list-style-type: none"> Jasełka 	R. Stachowski, ks. D. Stasiak, J. Politańska – wystrój sali	grudzień	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Języka Ojczystego 	D. Bojanowska, W. Wojterek, M. Chyży, R. Wiewióra	luty	patriotyzm, kultura osobista, godność.
	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja wieczorków poetyckich - „Poeci dzieciom” - „Wędrownką jest życie...” 	D. Bojanowska, M. Chyży, W. Wojterek, R. Wiewióra	listopad, maj	patriotyzm, kultura osobista
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Języków Obcych 	J. Ziarkowski A. Surma K. Walczak	wrzesień	szacunek, poczucie wartości, godność
	<ul style="list-style-type: none"> „Booktalking w naszej szkole” „Czytamy najmłodszym” dla klas 1-3 Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów 	D. Bojanowska, M. Chyży, W. Wojterek, W. Wiewióra bibliotekarze	kwiecień cały rok	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Kobiet 	G. Kuczaj, R. Wiewióra, G. Czajkowski, J. Ziarkowski	marzec	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Liczby Pi 	M. Płuszevska, J. Politańska, M. Sochacka	marzec	rozwijanie uzdolnień,
	<ul style="list-style-type: none"> Pożegnanie klas III gimnazjum. 	M. Chyży, J. Ziarkowski, J. Politańska, S. Kędzińska,	czerwiec	szacunek, wrażliwość, przyjaźń, honor, kultura osobista
<p><i>Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</i></p> <p><i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i></p>	2. Organizacja andrzejek i walentynek.	SU wychowawcy klas	listopad, luty	godność, szacunek, kultura osobista, kultywowanie tradycji
	3. Zainicjowanie działalności Szkolnej Rady Wolontariatu.	SU	wrzesień/cały rok	altruizm, solidarność, wrażliwość, szacunek,
	4. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. - dyżury uczniowskie podczas przerw	SU	czerwiec	samorządność. odpowiedzialność,

	5. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej z wykorzystaniem aktywności uczniów w tym zakresie.	G. Kuczaj, A. Pawłowska wszyscy nauczyciele	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek
	6. Kolorowe dni w szkole.	SU	cały rok	samorządność, współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
	6. Przygotowania do uczczenia 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości w 2018 r – gromadzenie środków na sztandar szkoły	dyrektor	cały rok	patriotyzm, wspólnota, honor, współpraca
3. Kultura fizyczna i turystyka szkolna. <i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i>	1. Udział w zawodach sportowych organizowanych we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym, Ludowymi Zespołami Sportowymi, Gminnym Ośrodkiem Kultury.	G. Kuczaj, P. Piepiora, P. Paciejewski G. Czajkowski	cały rok	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	2. Powołanie reprezentacji szkoły i podpisanie deklaracji reprezentanta szkoły w zawodach sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	wrzesień	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	3. Organizacja Otwartych Mistrzostw Powiatu Jeleniogórskiego w Karate.	P. Piepiora	listopad	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	4. Wychowanie komunikacyjne: - szkolenie i egzamin na kartę rowerową	J. Politańska, P. Paciejewski	wrzesień-czerwiec	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	5. Nauka pływania dla uczniów klas I-IV.	G. Czajkowski	cały rok	rozwijanie uzdolnień, wrażliwość, koleżeństwo
<i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i>				

	<p>6. Organizacja wycieczek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajoznawczo-turystycznych • dydaktycznych (1-2 lekcje) • dydaktyczno-wychowawczych (całodniowe) • przedmiotowych (kilka godz.) <p>- III Rajdu Wiosenny „W poszukiwaniu wiosny” - 43 Jeleniogórski Rajd Młodzieży Szkolnej</p>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotowi</p> <p>G. Kuczaj G. Kuczaj, J. Ziarkowski dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>wrzesień</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, kultura osobista</p>
4. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	<p>1. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie opiniowania planów poprawy efektywności kształcenia, wychowawczego, profilaktyki, nadzoru pedagogicznego i dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>wrzesień,</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista</p>
	<p>2. Włączenie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok czerwiec</p>	<p>współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista</p>
	<p>3. Przekazywanie informacji rodzicom o życiu szkoły, realizacji programów, problemach wychowawczych i edukacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenia i komunikaty - zebrania ogólne - zebrania klasowe - konsultacje - dziennik elektroniczny „Synergia” - ogłoszenia i komunikaty na stronie internetowej szkoły 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista</p>
	<p>4. Promocja szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacje na tablicach ogłoszeń - stronę internetową szkoły - wymianę informacji z mediami lokalnymi. - dziennik elektroniczny „Synergia” 	<p>wszyscy nauczyciele osoby odpowiedzialne w ramach zespołów przedmiotowych</p>	<p>cały rok</p>	<p>godność, szacunek, odpowiedzialność</p>

	5. Organizacja VIII Festynu Rodzinnego we współpracy z Radą Rodziców.	Rada Rodziców, G. Kuczaj, P. Piepiora, P. Paciejewski, G. Czajkowski	czerwiec	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista
	6. Udział w II Festynie Rodzinnym „Na skwerku” – Mysłakowice 2018 (organizator: Rada Sołecka wsi Mysłakowice).	J. Politańska, S. Kędziarska	czerwiec maj	rozwijanie uzdolnień, wspólnota,
	7. Organizacja Dnia Matki we współpracy z GOK w Mysłakowicach.			
ZADANIA OPIEKUŃCZE				
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. <i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i>	1. Przekazanie uczniom podręczników w ramach projektu ministerialnego „Darmowy podręcznik”.	bibliotekarze, dyrekcja	wrzesień - czerwiec	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	2. Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”	P. Paciejewski n-le wychowawcy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	3. Wdrożenie innowacji pedagogicznej „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole”.	tutorzy dyrektor	cały rok	szacunek, odpowiedzialność, partnerstwo, kultura osobista, samorozwój, aktywność,
	4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją AA, Sądem Rodzinnym, Poradnią PP, Zespołem Interdyscyplinarnym	pedagog psycholog kierownik świetlicy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	5. Kontynuacja realizacji rządowego programu spożycia produktów mlecznych „Mleko z klasą” i „Owoce i warzywa w szkole”.	pedagog, kierownik świetlicy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność

	6. Organizacja zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej i czytelnicy dostosowanych do potrzeb rodziców, w tym podczas dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych	n-le świetlicy bibliotekarze n-le wg harmonogramu	cały rok wg kalendarza	godność, szacunek, odpowiedzialność
	7. Organizacja pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji: - stypendia szkolne - wyprawka szkolna - pozyskanie środków od sponsorów na dożywianie uczniów w formie darmowego posiłku lub drugiego śniadania.	pedagog dyrektor	wrzesień cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność
	8. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i imprez organizowanych przez szkołę, w tym: - organizację próbnych alarmów p.poż. i ewakuacji budynków - opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich na przerwach - kontrola ich pełnienia.	wychowawcy nauczyciele dyrekcja zespół zadaniowy dyrekcja	raz w roku wrzesień cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
<i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i>	9. Profilaktyka uzależnień – warsztaty dla nauczycieli, rodziców i uczniów na temat nadużywania substancji psychoaktywnych.	pedagog, psycholog	marzec	godność, szacunek, odpowiedzialność
<i>Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</i>	Apele porządkowe Ochrona danych osobowych Ochrona danych finansowych Cyberprzemoc –hejt Treści niepożądane, uzależnienia	pedagog, psycholog dyrektor	cały rok	odpowiedzialność, koleżeństwo, szacunek
2. Opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie udzielania pomocy psychologicznej –	1. Organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność
	2. Udzielanie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocy psychologicznej – pedagogicznej. • wykonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, n-le wspomagający	raz w roku cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność

<p>pedagogicznej.</p> <p><i>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.</i></p> <p><i>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych 			
	3. Ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych, zespół ewaluacyjny	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	4. Przygotowanie informacji na temat form udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	pedagog, psycholog dyrektor	Wrzesień (zgodnie z otrzymywanymi opiniami)	godność, szacunek, odpowiedzialność