

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**„SZKOŁA DBAJĄCA O BEZPIECZEŃSTWO”**  
**Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach**

## **Wstęp**

Dbłość o bezpieczeństwo i wychowanie uczniów jest obowiązkiem szkoły przez cały czas jej działalności. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa jest priorytetem roku szkolnego 2012/2013, który został ustanowiony przez Ministra Edukacji Narodowej „Rokiem Bezpiecznej Szkoły”.

Przepisy oświatowe włączają do działalności edukacyjnej również szkolny program profilaktyki, który powinien być dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i zdiagnozowanych potrzeb danego środowiska. Opracowując założenia programu wykorzystano doświadczenia szkoły wynikające z wcześniejszej realizacji zadań profilaktycznych w latach 2005-2008 i 2009-2012, których ocena jakości i efektywności pozwoliła na uzyskanie trzyletnich certyfikatów „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo” nadawanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Celem programu profilaktyki jest kształtowanie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi mieć szkodliwy wpływ na zdrowie. Kładziemy nacisk na przekaz prawdziwych i rzetelnych informacji o zachowaniach ryzykownych, oraz zjawiskach powodujących zagrożenie życia i zdrowia uczniów. Stawiamy na prawidłowy rozwój osobowości ucznia poprzez przekaz wiadomości, kształtowanie postaw i promowanie systemu wartości opartego na wzajemnym szacunku. W działaniach odwołujemy się do doświadczeń społecznych uczniów. Kładziemy nacisk na kształtowanie umiejętności definiowania i unikania zagrożeń wynikających z dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Służyć ma temu rozwój kompetencji w zakresie porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów, podejmowania racjonalnych decyzji ukierunkowanych na wszechstronny rozwój samego siebie.

Cele zawarte w programie są dostosowane do potrzeb szkoły i środowiska.

### **Program opracowano w oparciu o:**

- Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań program pn. „Razem bezpieczniej”,
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży 2004 - 2014 ,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006 – 2016,
- Rządowy Program na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,
- Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
- Programów ARR „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”
- Program profilaktyki Głównego Inspektora Sanitarnego "Trzymaj formę”,
- Program profilaktyki i korekcji wzroku „Ratujmy Wzrok Dzieciom”,
- Program profilaktyki „Miedzy nami kobietkami”,
- Wyniki ankiety „Bezpieczna Szkoła”(czerwiec 2012) i oceny efektywności realizowanego w roku ubiegłym programu profilaktyki.
- Raportów ewaluacji zewnętrznej (problemowej) przeprowadzonej przez wizytatorów Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2010/2011 w obszarze „Procesy”,
- Raportów ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonych w latach 2010-2013:
  - rok szkolny 2010/2011- wymaganie: Respektowanie norm społecznych w szkole”,
  - rok szkolny 2011/2012 – wymaganie: W szkole kształtuje się postawy uczniów”
  - rok szkolny 2012/2013 – wymagania: „Współpraca z rodzicami – udział rodziców w działaniach na rzecz rozwoju ich dzieci, angażowanie rodziców w działanie i organizację szkoły” i „Współpraca z podmiotami środowiska odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci i młodzieży zgodnie z potrzebami i sytuacją społeczną uczniów”
- Wyniki monitoringu zachowań niepożądanych w Zespole Szkół w Mysłakowicach
- Koncepcję działań prewencyjnych Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze „Stop wagarom-wybieram szkołę”.

- Ofertę współpracy z Komendą Miejską Policji w Jeleniej Górze i Kowarach, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Komisją Interdyscyplinarną powołaną przez Wójta Gminy Mysłakowice,
- Program Pogotowia Ratunkowego w Jeleniej Górze „Edukacja zdrowotna dzieci w wieku szkolnym w zakresie pierwszej pomocy, zachowań prozdrowotnych i bezpieczeństwa”,
- Wnioski z protokołów przeglądów szkoły dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
- Treść zapisów statutu, programu wychowawczego oraz regulaminu Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach
- Procedury postępowania nauczycieli Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją oraz metody współpracy z policją
- Program Ogólnopolskiej Kampanii profilaktyki „Szkoła bez przemocy”,
- Plan pracy szkoły na rok szkolny 2013/2014,
- Wnioski Rady Rodziców oraz rozpoznanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych rodziców,
- Analizę wyników badań diagnostycznych oraz zapisów w dziennikach lekcyjnych „Sytuacja wychowawcza w szkole” w roku szkolnym 2012/2013.

### **Diagnoza środowiska szkolnego**

W oparciu o analizę sytuacji wychowawczej szkoły oraz wyniki prowadzonych diagnoz i obserwacji można stwierdzić, że w Zespole Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach występują niżej wymienione zjawiska niepożądane, które powodują obniżenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Poniżej przedstawiono zjawiska niepożądane o charakterze wewnętrznym, uporządkowane ze względu na ich nasilenie.

Stwierdzono niepożądane zjawiska, które wymagają wdrożenia działań naprawczych:

1. zaburzenia w relacjach uczeń-uczeń, uczeń- pracownik szkoły, uczeń- osoba starsza,
2. używanie wulgaryzmów i agresja słowna,
3. używanie telefonów komórkowych podczas zajęć,
4. agresja fizyczna i psychiczna, w tym; popychanie, szturchanie, zastraszanie, wymuszanie i wyśmiewanie m.in. z wykorzystaniem mediów elektronicznych,
5. zagrożenie demoralizacją i niedostosowaniem społecznym poprzez palenie papierosów, spożywanie alkoholu i środków psychoaktywnych, wagary, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże,
6. strach przed osobami dealerami narkotyków w szkole,

Ponadto zdefiniowano zagrożenia i problemy występujące w środowisku zewnętrznym. Dotyczą one bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w górach, nad zbiornikami wodnymi, zagrożenia pożarowego, niewłaściwego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi oraz ryzykiem wystąpienia aktów terroryzmu. Z tym wiąże się konieczność kształtowania umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz edukacji dla bezpieczeństwa.

Opracowując szkolny program profilaktyki „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” oczekujemy, że realizacja treści tematycznych zawartych w programie umożliwi uzyskanie pożądanych kompetencji uczniów ułatwiających im funkcjonowanie w szkole i środowisku lokalnym. Propagowanie aktywności fizycznej i zasad zdrowego odżywiania wzmocni poczucie własnej wartości. Tylko wszechstronny rozwój psychofizyczny i społeczny, oparty na odpowiedzialności indywidualnej, jest gwarancją sukcesu. Z satysfakcją odnotowujemy fakt stałej poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym potwierdzonym uzyskaniem kolejnego trzyletniego certyfikatu 'Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo’.

### **Odbiorcy programu:**

Uczniowie, rodzice, nauczyciele Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach oraz społeczność lokalna.

### **Cel główny**

Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz środowisku lokalnym.

### **Cele szczegółowe**

- przestrzeganie opracowanych norm i zasad zachowania w szkole,
- ograniczanie zjawiska przemocy i zachowań agresywnych w środowisku szkolnym i poza szkołą,
- poprawa relacji opartych na zaufaniu w kontaktach interpersonalnych, ,

- wzmacnianie samokontroli i propagowanie postaw asertywnych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz propagowanie pozytywnego myślenia i wiary we własne siły,
- rozwijanie empatii i tolerancji dla innych,
- poprawienie atmosfery interpersonalnej w szkole,
- zwiększanie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat konsekwencji prawnych zachowań społecznych związanych z przemocą i uzależnieniami,
- dostarczenie uczniom wiedzy na temat higieny osobistej oraz zasad właściwego odżywiania,
- wdrażanie do odpowiedzialności za własne zdrowie,
- kreowanie zainteresowań uczniów poprawiających motywację do nauki,
- uświadomienie zagrożeń związanych z użyciem technologii informacyjnej i mediów elektronicznych (telefon, Internet),
- edukacja w zakresie praw i obowiązków ucznia,
- kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w domu i na drodze oraz umiejętność przewidywania skutków zachowań niepożądanych i ryzykownych,
- zapobieganie kradzieżom w szkole poprzez edukację prawną,
- promowanie i organizowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży,
- organizacja pomocy materialnej dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej lub rodzinnej,
- ewaluacja planu wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem zadań z zakresu profilaktyki.

#### **Czynniki ryzyka**

- zaniedbania wychowawcze rodziców wobec uczniów spowodowane brakiem więzi emocjonalnych,
- trudności we współpracy z rodzicami niewydolnymi wychowawczo,
- niska skuteczność oddziaływania dorosłych na zachowania problemowe dzieci,
- brak motywacji w działaniach uczniów z rodzin z dysfunkcjami,
- łatwa dostępność i stosowanie używek przez uczniów,
- konsumpcyjny model życia,
- niska samoocena,
- aprobata środowiska rówieśniczego dla zachowań problemowych,
- wzrost liczby uczniów w trudnej sytuacji materialnej,
- przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych (cyberprzemoc).

#### **Czynniki chroniące:**

- aktywna współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa,
- edukacja prawna uczniów, edukacja dla bezpieczeństwa,
- usprawnienie i przyspieszenie obiegu informacji z rodzicami poprzez wprowadzenie dziennika elektronicznego,
- jasno określone zasady współpracy w szkole: statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, regulamin szkoły, kontrakty klasowe, Logiczne Konsekwencje Łamania Zasad,
- chęć niesienia pomocy potrzebującym w relacjach nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń, rodzic-dziecko, nauczyciel-rodzic,
- konsekwentne stosowanie opracowanych procedur interwencji w szkole,
- działania integrujące społeczność szkolną (zespoły klasowe i grupy międzyklasowe) – wycieczki integracyjne, warsztaty, projekty edukacyjne, imprezy szkolne, zajęcia pozalekcyjne, akcje charytatywne,
- brak akceptacji dla zachowań ryzykownych,
- instalacja zabezpieczeń chroniących przed dostępem do niepożądanych treści w Internecie,
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowania.
- działalność Rzecznika Praw Ucznia,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna świadcząca pomoc psychologiczno-pedagogiczną

#### **Formy realizacji:**

- godziny wychowawcze,
- zajęcia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- apele porządkowe i okolicznościowe,
- programy informacyjno-edukacyjne,
- spotkania uczniów, nauczycieli i rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem, przedstawicielami instytucji działających na rzecz poprawy bezpieczeństwa (policja, straż pożarna, GOPR, WOPR, Pogotowie Ratunkowe, poradnie, itp.),
- konkursy,
- wystawy tematyczne,
- zajęcia pozalekcyjne,
- akcje charytatywne,
- teatralne przedstawienia profilaktyczne.

### **Działania**

Założone w programie działania adresowane są do uczniów, rodziców i nauczycieli.

#### Działania skierowane do rodziców:

- informowanie rodziców o pracach szkoły – zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Regulaminem Szkoły, WSO, procedurami,
- informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:
  - omówienie wyników w nauce i zachowaniu,
  - indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i dyrekcją szkoły w sytuacjach wymagających interwencji,
  - konsultacje z nauczycielami przedmiotów
    - współpraca z rodzicami:
  - wykorzystanie dziennika elektronicznego do przepływu informacji,
  - edukacja społeczno – prawna na temat uzależnień, odpowiedzialności prawnej za czyny zabronione popełnione przez nieletnich, stosowania procedury tzw. „Niebieskiej Karty”,
  - uświadomienie, jak ważne dla bezpieczeństwa dzieci jest kształtowanie od najmłodszych lat zachowań bezpiecznych w domu i poza nim,
  - włączanie rodziców do organizacji imprez szkolnych,
  - systematyczna współpraca z Radą Rodziców w zakresie organizacji czasu wolnego, imprez szkolnych i środowiskowych,
    - pomoc specjalistyczna dla rodziców niewydolnych wychowawczo:
  - indywidualne konsultacje i spotkania z psychologiem i pedagogiem
  - współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną,
  - współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.

#### Działania skierowane do nauczycieli:

- edukacja społeczno - prawna na temat uzależnień, procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń w szkole:
- współpraca z innymi podmiotami (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, ośrodek interwencji kryzysowej, policja)
- pogłębianie wiedzy w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych, w tym z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (udział w kursach, szkoleniach, warsztatach),
  - stosowanie aktywizujących metod pracy,
  - gromadzenie literatury, scenariuszy, konspektów, wzbogacenie biblioteczki nauczyciela o tematy dotyczące profilaktyki uzależnień, zachowań bezpiecznych,
  - współpraca i partnerstwo z innymi podmiotami, w tym z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, UKS „Pałac”, organem prowadzącym.
  - wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą podczas spotkań zespołów wychowawczych, przedmiotowych, zadaniowych i posiedzeń rad pedagogicznych,
  - promowanie zdrowego stylu życia w prasie lokalnej,
  - realizacja cyklu gotowych scenariuszy ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy” – wzrost kompetencji zawodowych.
  - praca Komisji Wychowawczych

## **Spodziewane efekty działań**

Chcemy osiągnąć:

1. Poprawę relacji wpływających na wzrost poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
2. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
3. Spadek liczby zachowań związanych z agresją i przemocą w klasie, szkole i środowisku.
4. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
5. Wzrost wiedzy uczniów na temat zagrożeń i profilaktyki uzależnień.
6. Wzrost wyników nauczania wpływający na poczucia własnej wartości, nabycie umiejętności dokonywania samooceny.
7. Poprawa zachowań i kultury języka.
8. Poprawa nawyków higienicznych.
9. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
10. Wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
11. Poprawić bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły oraz w jej otoczeniu.

## **Ewaluacja programu**

Celem ewaluacji programu jest uzyskanie informacji o efektach, stosunku odbiorców (uczniów, nauczycieli, rodziców) do przyjętych sposobów realizacji oraz identyfikacja problemów związanych z realizacją treści programu. Ponadto chodzi o dokonanie oceny nabytej wiedzy i umiejętności oraz postaw prezentowanych przez odbiorców programu profilaktycznego. Do tego celu zostanie wykorzystana obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów.

## **OBSZARY DZIAŁAŃ**

### **Programu Profilaktyki „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” w roku szkolnym 2013/2014**

Działania z zakresu programu obejmują cztery obszary:

- Działania o charakterze ogólnowychowawczym:
  - Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna.
  - Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego.
  - Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
  - Przeciwdziałanie przypadkom zachowań agresywnych wśród uczniów.
  - Eliminacja działań uczniów z zakresu cyberprzemocy.
  - Przeciwdziałanie i reagowanie na przemoc i agresję w rodzinie.
  - Ograniczanie zjawiska patologii i trudnej sytuacji materialnej.
  -
2. Profilaktyka uzależnień:
  - Nikotynizm
  - Narkomania
  - Alkoholizm
  - Uzależnienie od komputera i Internetu.
3. Promocja zdrowego stylu życia:
  - Higiena osobista
  - Czas wolny i wypoczynek
  - Odżywianie i zdrowy styl życia
4. Bezpieczeństwo:
  - Zwiększanie wiedzy i umiejętności na temat postępowania w nagłych wypadkach (pierwsza pomoc przedmedyczna)
  - Bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły (zasady prawidłowego zachowania na jezdni oraz w środkach komunikacji publicznej),
  - Bezpieczne użytkowanie urządzeń elektrycznych,
  - Bezpieczne ferie i wakacje (zasady bezpiecznego zachowania w górach i nad wodą),
  - Karta rowerowa i motorowerowa.

- Ponadto współpraca z instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy, patologii i uzależnieniom.

**PLAN DZIAŁAŃ DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**w roku szkolnym 2013/2014**

**I. Przeciwdziałanie przypadkom zachowań agresywnych wśród uczniów:**

<b>L p</b>	<b>Działania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Etap edukacyjny</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Jasne sformułowanie zasad zachowania w klasie i społeczności uczniowskiej (zawarcie z klasą kontraktu określającego zasady, stosowanie logicznych konsekwencji).	Wychowawcy klas	Szkoła Podstawowa	wrzesień
2.	Prawa i obowiązki ucznia – znam i stosuję.	Wychowawcy klas Rzecznik Praw Ucznia	Szkoła Podstawowa	cały rok
3.	Uświadamianie uczniom istnienia różnorodnych zagrożeń- wykorzystanie filmów profilaktycznych: (Powstrzymać agresję , Anoreksja i bulimia, Mobbing, W objęciach sekty, Dziękuję nie piję, Dziękuję nie biorę, Media i przemoc)	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Szkoła Podstawowa	cały rok
4.	Monitorowanie dostrzeżonych zachowań niepożądanych. Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy. Odnotowywanie uwag w zeszytach uwag i zeszytach korespondencji.	Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Szkoła Podstawowa	na bieżąco
5.	Realizacja cyklu 2-godzinnych zajęć wychowawczych w każdej klasie we wszystkich etapach kształcenia w ramach ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”	Nauczyciele wychowawcy Pedagog Psycholog	Szkoła Podstawowa	cały rok zgodnie z planami pracy wychowawczej
6.	Prowadzenie apeli porządkowych – przedstawienie uczniów wykazujących się postawą zaangażowania w życie społeczne szkoły, osiągających sukcesy w konkursach; omawianie przypadków zachowań negatywnych, udzielanie upomnień (ze szczególnym uwzględnieniem spóźnień i zachowań agresywnych)	Dyrekcja szkoły	Szkoła Podstawowa	wg potrzeb
7.	Edukacja rodziców na temat odpowiedzialności prawnej za czyny swoich dzieci (wywiady, spotkania indywidualne, zespoły wychowawcze i Komisje Wychowawcze)	Przedstawiciel policji, wychowawcy klas.	Szkoła Podstawowa	wg potrzeb
8.	Praca indywidualna z uczniem (w ścisłej współpracy z rodzicami, opiekunami): -rozmowy indywidualne -udzielanie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, materialnego.	Pedagog Wychowawcy klas Psycholog Dyrekcja szkoły	Szkoła Podstawowa	na bieżąco

9.	Organizacja spotkań z uczniami i rodzicami we współpracy z Poradnią Psychologiczną, Komisją Interdyscyplinarną oraz Centrum Interwencji Kryzysowej (z uwzględnieniem funkcjonujących procedur „Niebieskiej karty”)	Pedagog Psycholog	Szkoła Podstawowa	cały rok
10	Organizacja spektakli profilaktycznych	Pedagog	Szkoła Podstawowa	wg możliwości
11	Oddziaływanie profilaktyczne poprzez nagradzanie pozytywnych zachowań i promowanie pożądaných postaw (w ramach monitoringu zachowań niepożądanych)	Psycholog Wychowawcy klas Policja	Szkoła Podstawowa	cały rok

## II. Profilaktyka uzależnień (alkohol, tytoń, narkotyki, Internet)

Lp	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki). Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”	Wychowawcy klas Psycholog Logopeda SANEPID	Szkoła Podstawowa	cały rok
2.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu. Realizacja zagadnienia na zajęciach edukacji czytelniczej i medialnej (lekcje biblioteczne i informatyki); Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciel informatyki Bibliotekarz Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	październik  luty
3.	Lekcje, pogadanki, prelekcje na temat uzależnień.	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	cały rok
4.	Konkurs plastyczny: „Kolorowe życie bez nałogów”	Wychowawcy klas Nauczyciel plastyki i techniki Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	II semestr
5.	Edukacja prozdrowotna na zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele wychowawcy Nauczyciele przyrody Nauczyciele w-f	Szkoła Podstawowa	cały rok
6	„Wybieram bezpiecznie” - program profilaktyczny świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	cały rok

## III. Przeciwdziałanie zjawisku przywłaszczenia i niszczenia cudzej własności

Lp	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Zamykanie szatni i dostęp do nich pod wzmożonym nadzorem pracownika obsługi lub nauczyciela dyżurującego.	Pracownicy obsługi Nauczyciele dyżurujący	Szkoła Podstawowa	cały rok
2.	Wykorzystanie systemu monitoringu wewnętrznego do prowadzenia postępowania wyjaśniającego w sytuacjach konfliktowych.	Dyrektor Pedagog	Szkoła Podstawowa	cały rok
3.	Pogadanki i rozmowy z rodzicami o zagrożeniach wynikających	Wychowawcy klas	Szkoła Podstawowa	cały rok

	z posiadania w szkole cennych przedmiotów.			
4.	Oddawanie cennych rzeczy przed lekcją WF nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.	Nauczyciele WF	Szkoła Podstawowa	cały rok
5.	Podejmowanie działań wynikających z przyjętych procedur w razie zaistnienia kradzieży lub zniszczenia cudzego mienia.	Nauczyciele Pedagog Dyrekcja szkoły	Szkoła Podstawowa	cały rok
6.	Program profilaktyczny prowadzony przez świetlicę szkolną z uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji rodzinnej.	Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	cały rok

#### IV. Poprawa relacji poprzez zwiększanie integracji klas, życzliwości, utrwalanie kulturalnych form zachowań oraz propagowanie zdrowego stylu życia

L p.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Tematyka lekcji wychowawczych dotyczących problemu wulgaryzmu i kultury osobistej. Lekcje „savoir vivre’u”.	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Katecheci	Szkoła Podstawowa	cały rok
2.	Zajęcia psychoedukacyjne: Poznajemy swoje uczucia, Jak być wzorem dla innych?, współpraca i relacje z innymi.	Psycholog	Szkoła Podstawowa	cały rok
3.	Wspólne wyjazdy klas np. na wycieczki szkolne, ogniska, zabawy szkolne, udział w konkursach, zawodach.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	Szkoła Podstawowa	cały rok
4.	Stosowanie metod pracy zespołowej na lekcjach.	Nauczyciele	Szkoła Podstawowa	na bieżąco
5.	Profilaktyka stomatologiczna	Higienistka, Stomatolog	Szkoła Podstawowa	cały rok
6.	Organizacja Festynu Rodzinnego	Rada Rodziców Nauczyciele SU	Szkoła Podstawowa,	czerwiec
7.	Promowanie zdrowego odżywiania się oraz aktywnego spędzania czasu wolnego. „Trzymaj Formę”, „Dzień Zdrowego Śniadania”, „Owoce w Szkole”, „Mleko z klasą”.	Wychowawcy, n-le w-f, n-l techniki, świetlica, Pedagog, SANEPID	Szkoła Podstawowa	cały rok
8.	Pedagogizacja rodziców w zakresie ergonomii. Zorganizowanie spotkań ze specjalistami fizjoterapii i ortopedii.	Wychowawcy Logopeda	Szkoła Podstawowa	Zebrania z rodzicami
9.	Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa wynikające z zagrożeń płynących z Internetu (Dzień Bezpiecznego Internetu)	Nauczyciel informatyki Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	cały rok

#### V. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy, patologii i uzależnieniom.

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Współpraca z Komendą Miejską Policji w Jeleniej Górze w zakresie spotkań i pogadanek na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, uczniów jako uczestników ruchu drogowego</li> </ul>	Nauczyciel WF  Przedstawiciel wydziału ruchu drogowego KM Policji	Szkoła Podstawowa	cały rok



	(bezpieczna droga do szkoły, karta rowerowa) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt z nieznanymi</li> <li>• Użytki</li> <li>• Odpowiedzialność za czyny karalne</li> <li>• Zagrożenia płynące z sieci Internet (cyberprzemoc)</li> </ul>	Specjalista d/s prewencji KM Policji  Nauczyciel informatyki Wychowawcy klas I – III		
2.	Współpraca ze Strażą Pożarną w Jeleniej Górze i Ochotniczą Strażą Pożarną w Mysłakowicach w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowania spotkań, szkoleń, pogadanek na temat bezpieczeństwa pożarowego uczniów</li> <li>• Pokazu sprzętu, przeprowadzenia praktycznych ćwiczeń z zakresu ewakuacji.</li> </ul>	Nauczyciel WF  Przedstawiciel Straży Pożarnej OSP Mysłakowice	Szkoła Podstawowa	kwiecień, maj
3.	Współpraca z GOPR, zorganizowanie spotkań na temat bezpiecznych zachowań i zabaw w warunkach zimowych.	Nauczyciel WF  Przedstawiciel GOPR	Szkoła Podstawowa	styczeń
4.	Współpraca z WOPR, zorganizowanie spotkań i pogadanek na temat bezpieczeństwa nad akwem wodnym, pracy WOPR	Nauczyciel WF  Przedstawiciel WOPR	Szkoła Podstawowa	czerwiec
5.	Współpraca z Zakładem Energetycznym w Jeleniej Górze, udział w akcji „Bezpieczniej z prądem” propagującej bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych.	Nauczyciel WF  Przedstawiciel Zakładu Energetycznego w Jeleniej Górze	Szkoła Podstawowa	marzec, kwiecień
6.	„Bezpieczny Dom” jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych-konkurs plastyczny.	Nauczyciele Nauczyciele świetlicy	Szkoła Podstawowa	marzec, kwiecień

## VI. Udział w innych formach aktywności (akcje charytatywne, konkursy, programy)

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Szkoła Podstawowa	Termin realizacji
1.	Włączanie uczniów w działalność profilaktyczną i charytatywną na terenie naszej szkoły i gminy -Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy -Góra Grosza -Sprzątanie świata -Zbiórka baterii -Zbiórka karmy dla zwierząt -Zbiórka dla ofiar klęsk żywiołowych	Zainteresowani nauczyciele  Samorząd Uczniowski	Szkoła Podstawowa	wg terminarza, w ramach potrzeb.
2.	Udział w konkursach z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Uczę się żyć bezpiecznie – Euroregion Nysa”.	Nauczyciel WF	Szkoła Podstawowa	wg terminarza  maj
3.	Współpraca z lokalnymi instytucjami promującymi nasze lokalne środowisko -Gminny Ośrodek Kultury	Zainteresowani nauczyciele	Szkoła Podstawowa	cały rok

	w Mysłakowicach -Lokalna gazeta „Mysłakowice i okolice”, -„Regionalny Tygodnik Informacyjny” - „Nowiny Jeleniogórskie” -Portal internetowy jelonka.com -Urząd Gminy w Mysłakowicach.			
4	Udział w programie: „Sprawny Dolnoślązaczek” - usprawnianie rozwoju fizycznego dzieci	Wychowawcy klas 1-3	Szkoła Podstawowa	cały rok

## VII. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej

Lp	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc materialna</li> <li>• Organizacja balu charytatywnego we współpracy z Radą Rodziców</li> <li>• Wnioskowanie o finansowanie obiadów ze środków GOPS i GKRPA</li> <li>• Obsługa programu „wyprawka szkolna”</li> <li>• Informowanie o programie stypendiów socjalnych</li> <li>• Dofinansowanie wyjść i imprez klasowych dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej</li> <li>• Przekazywanie paczek świątecznych</li> </ul>	Dyrektor Pedagog we współpracy z nauczycielami Rada Rodziców GOPS GKRPA Świetlica szkolna	Szkoła podstawowa	cały rok

## PLAN DZIAŁAŃ DLA GIMNAZJUM w roku szkolnym 2013/2014

### I. Przeciwdziałanie przypadkom zachowań agresywnych wśród uczniów:

Lp	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Jasne sformułowanie zasad zachowania w klasie i społeczności uczniowskiej (zawarcie z klasą kontraktu określającego zasady stosowanie logicznych konsekwencji).	Wychowawcy klas	Gimnazjum	wrzesień
2.	Prawa i obowiązki ucznia – znam i stosuję.	Wychowawcy klas Rzecznik Praw Ucznia	Gimnazjum	Cały rok
3.	Uświadamianie uczniom istnienia różnorodnych zagrożeń- wykorzystanie filmów profilaktycznych: ( Zaplątani w sieć, AIDS, Dziękuję nie biorę, Dziękuję nie piję, Media i przemoc, Powstrzymać agresję, Anoreksja i bulimia, Mobbing, Dręczyciele, Dopalacze, W objęciach sekty, Palenie, Piłem i Brałem, Wpadka	Wychowawcy klas Pedagog	Gimnazjum	Cały rok
4.	Monitorowanie dostrzeżonych zachowań niepożądanych. Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy	Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy klas	Gimnazjum	na bieżąco

	przejaw agresji i przemocy. Odnotowywanie negatywnych zachowań w zeszytach uwag i zeszytach korespondencji.	Pedagog Psycholog		
5.	Realizacja cyklu 2-godzinnych zajęć wychowawczych w każdej klasie we wszystkich etapach kształcenia w ramach ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”	Nauczyciele wychowawcy Pedagog Psycholog	Gimnazjum	cały rok zgodnie z planami pracy wychowawczej
6.	Edukacja rodziców i uczniów na temat odpowiedzialności prawnej za czyny karalne	Przedstawiciele policji Pedagog	Gimnazjum	wg potrzeb
7.	Praca indywidualna z uczniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne</li> <li>• udzielanie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, materialnego.</li> </ul>	Pedagog Wychowawcy klas Psycholog Dyrekcja szkoły	Gimnazjum	na bieżąco
8.	Organizacja spotkań z uczniami i rodzicami we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Interwencji Kryzysowej oraz instytucjami wspomagającymi wychowanie (z uwzględnieniem funkcjonujących procedur „Niebieskiej karty”)	Pedagog	Gimnazjum	cały rok
9.	Organizacja spektakli profilaktycznych	Pedagog	Gimnazjum	wg możliwości
10.	Oddziaływanie profilaktyczne poprzez nagradzanie pozytywnych zachowań i promowanie pożądanых postaw. Prowadzenie działań zmierzających do niwelowania niepożądanych zachowań.	Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Dyrektor szkoły	Gimnazjum	cały rok

## II. Profilaktyka uzależnień (alkohol, tytoń, narkotyki, Internet)

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (alkohol, nikotyna, narkotyki).	Wychowawcy klas	Gimnazjum	listopad, grudzień
2.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu. Realizacja zadania na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęciach edukacji czytelniczej i medialnej (lekcje biblioteczne i informatyki)</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Zajęcia WDŻ.</li> </ul>	Nauczyciel informatyki Bibliotekarz Nauczyciel WDŻ	Gimnazjum	październik  luty
3.	Lekcje, pogadanki, prelekcje na temat uzależnień.	Wychowawcy klas Pedagog	Gimnazjum	cały rok
4.	Zagrożenia wynikające ze stosowania najnowszych substancji uzależniających. Wykorzystanie informacji z Internetu.	Wychowawcy klas	Gimnazjum	cały rok
5.	Organizacja w porozumieniu z Radą Rodziców we współpracy z policją i strażą graniczną kontroli szkoły w zakresie obecności substancji	Dyrektor	Gimnazjum	I i II semestr

	uzależniających			
6	„Wybieram bezpiecznie” - program profilaktyczny świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	Gimnazjum	cały rok

### III. Przeciwdziałanie przypadkom kradzieży na terenie szkoły

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Zamykanie szatni i dostęp do nich pod wzmożonym nadzorem pracowników obsługi lub nauczyciela dyżurującego.	Pracownicy obsługi Nauczyciele dyżurujący	Gimnazjum	cały rok
2.	Wykorzystanie systemu monitoringu wewnętrznego do prowadzenia postępowania wyjaśniającego w sytuacjach konfliktowych.	Dyrektor Pedagog	Gimnazjum	cały rok
3.	Pogadanki i rozmowy z rodzicami o zagrożeniach wynikających z posiadania w szkole cennych przedmiotów	Wychowawcy klas	Gimnazjum	cały rok
4.	Oddawanie cennych rzeczy przed lekcją WF nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.	Nauczyciele WF	Gimnazjum	cały rok
5.	Podejmowanie działań wynikających z przyjętych procedur w razie zaistnienia kradzieży lub zniszczenia cudzego mienia.	Nauczyciele Pedagog Dyrekcja szkoły	Gimnazjum	cały rok

### IV. Poprawa relacji poprzez zwiększanie integracji klas, życzliwości, utrwalanie kulturalnych form zachowań oraz propagowanie zdrowego stylu życia

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	Tematyka lekcji wychowawczych dotyczących problemu wulgaryzmu i kultury osobistej. Lekcje „savoir vivre’u”.	Wychowawcy klas Katecheci	Gimnazjum	cały rok
2.	Zajęcia psychoedukacyjne: Poznajemy swoje uczucia, Jak być wzorem dla innych?, współpraca i relacje z innymi.	Psycholog	Gimnazjum	cały rok
3.	Wspólne wyjazdy klas np. na wycieczki szkolne, ogniska, zabawy szkolne, udział w konkursach, zawodach.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	Gimnazjum	cały rok
4.	Stosowanie metod pracy zespołowej na lekcjach.	Nauczyciele,	Gimnazjum	na bieżąco
5.	Organizacja Festynu Rodzinnego	Rada Rodziców Nauczyciele SU	Gimnazjum	czerwiec
6.	Promowanie zdrowego odżywiania się oraz aktywnego spędzania czasu wolnego, „Trzymaj Formę”.	Wychowawcy klas, nauczyciele w-f, nauczyciel techniki, świetlica szkolna	Gimnazjum	cały rok
7.	Kontynuacja programu „Mleko z klasą” kierowanego do uczniów SP	Pedagog Świetlica	Gimnazjum	cały rok
8.	Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa wynikające z zagrożeń płynących z Internetu ( Netykieta –zasady kulturalnego zachowania w sieci Internet)	Nauczyciel informatyki	Gimnazjum	cały rok

## V. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy, patologii i uzależnieniom.

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	<p>Współpraca z Komendą Miejską Policji w Jeleniej Górze w zakresie spotkań i pogadań na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Młodzież a prawo (odpowiedzialność uczniów za swoje czyny w świetle przepisów)</li> <li>Bezpieczeństwo uczniów jako uczestników ruchu drogowego (bezpieczna droga do szkoły, karta motorowerowa )</li> <li>Kontakt z nieznajomymi</li> <li>Używki</li> <li>Zagrożenia płynące z Internetu</li> </ul>	<p>Nauczyciel WF</p> <p>Specjalista do prewencji KM Policji</p> <p>Przedstawiciel wydziału ruchu drogowego KM Policji</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Gimnazjum	cały rok
2.	<p>Współpraca ze Strażą Pożarną w Jeleniej Górze i Ochotniczą Strażą Pożarną w Mysłakowicach w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowania spotkań, szkoleń, pogadań na temat bezpieczeństwa pożarowego uczniów</li> <li>Doradztwa z zakresu bezpieczeństwa przeciw pożarowego dla dyrektorów placówek oświatowych</li> <li>Pokazu sprzętu, przeprowadzenia praktycznych ćwiczeń z zakresu ewakuacji.</li> </ul>	<p>Nauczyciel WF</p> <p>Przedstawiciel Straży Pożarnej OSP Mysłakowice</p>	Gimnazjum	marzec
3.	Współpraca z GOPR, zorganizowanie spotkań na temat bezpiecznych zachowań i zabaw w warunkach zimowych.	<p>Nauczyciel WF</p> <p>Przedstawiciel GOPR</p>	Gimnazjum	styczeń
4.	Współpraca z WOPR, zorganizowanie spotkań i pogadań na temat bezpieczeństwa nad akwem wodnym.	<p>Nauczyciel</p> <p>Przedstawiciel WOPR</p>	Gimnazjum	czerwiec
6.	Współpraca z Łużyckim Oddziałem Straży Granicznej polegająca na przeprowadzeniu w szkole akcji mających na celu wykrywanie środków uzależniających przez specjalnie wyszkolone do tego psy.	Dyrektor szkoły	Gimnazjum	I i II semestr

## VI. Udział w innych formach aktywności (akcje charytatywne, konkursy, programy)

Lp.	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	<p>Włączanie uczniów w działalność profilaktyczną i charytatywną na terenie naszej szkoły i gminy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</li> <li>Góra Grosza</li> <li>Sprzątanie świata</li> <li>Zbiórka baterii</li> </ul>	<p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	Gimnazjum	wg terminarza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbiórka dla ofiar klęsk żywiołowych</li> </ul>			
2.	Udział w konkursach z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Uczę się żyć bezpiecznie – Euroregion Nysa”.	Nauczyciel WF	Gimnazjum	wg terminarza  maj
3.	Współpraca z lokalnymi instytucjami promującymi nasze lokalne środowisko <ul style="list-style-type: none"> <li>Gminny Ośrodek Kultury w Mysłakowicach</li> <li>Lokalna gazeta „Mysłakowice i okolice”</li> <li>„Nowiny Jeleniogórskie”</li> <li>Portal internetowy jelonka.com</li> <li>Urząd Gminy w Mysłakowicach.</li> </ul>	Zainteresowani nauczyciele	Gimnazjum	cały rok

### VII. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej

Lp	Działania	Odpowiedzialni	Etap edukacyjny	Termin realizacji
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc materialna</li> <li>Organizacja balu charytatywnego we współpracy z Radą Rodziców</li> <li>Wnioskowanie o finansowanie obiadów ze środków GOPS i GKRPA</li> <li>Obsługa programu „wyprawka szkolna”</li> <li>Informowanie o programie stypendiów socjalnych</li> <li>Dofinansowanie wyjść i imprez klasowych dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej</li> <li>Przekazywanie paczek świątecznych</li> </ul>	Dyrektor Pedagog we współpracy z nauczycielami Rada Rodziców GOPS GKRPA Świetlica szkolna Parafia Mysłakowice	Gimnazjum	cały rok