

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM W MYŚLAKOWICACH

MISJA

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom rozwój.

WIZJA

1. SZKOŁA NASZA

- będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, rodzice, uczniowie) będą tak samo ważni
- będzie wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą
- będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobru uczniów

2. NASZ ABSOLWENT

- ma poczucie własnej godności i wartości
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauk
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- radzi sobie ze stresem
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- ma poczucie humoru
- dba o swoje zdrowie i otoczenie

3. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- uczy poszukiwania , porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- wprowadza go w świat wiedzy
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych , stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny , prowadzący do lepszego rozumienia świata
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

4.WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- integruje zespół klasowy
- inspirowuje i wzmacnia współpracę z rodzicami
- pomaga odkrywać godność człowieka
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jak osoby dojrzewające
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami

EDUKACJA PROZDROWOTNA:

Zadanie szczegółowe	Umiejętności i postawy ucznia:	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Profilaktyka zdrowotna i rozwój świadomości prozdrowotnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dba o prawidłową postawę; • prawidłowo odżywia się. • dba o higienę osobistą i otoczenia; • wskazuje szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka oraz niebezpieczeństw związanych z cyberprzemocą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: <ul style="list-style-type: none"> - wietrzenie sal - prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej - dbanie o estetykę sal. 2. Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy u uczniów podczas siedzenia w ławkach. 3. Skierowanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. 4. Informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych. 5. Zachęcanie uczniów do większego spożycia warzyw i owoców. 6. Organizowanie konkursów i wystaw o tematyce prozdrowotnej (m.in. konkurs plastyczny „Kolorowe życie bez nałogów”) 7. Pogadanki i prelekcje na temat szkodliwości używek. 8. Realizacja cyklu zajęć dotyczących znaczenia higieny w życiu człowieka. 10. Projekcja filmów szkoleniowych oraz udział w przedstawieniach profilaktycznych (m.in. prezentacja filmu „Zaplątani w sieć”). 	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele uczący. Pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf-u. Nauczyciel biologii. Wychowawcy klas. Nauczyciele wf-u Nauczyciel plastyki. Pedagog szkolny. Wych. świetlicy</p>
<p>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu a w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje się bezpiecznie w trakcie drogi do szkoły i ze szkoły; • aktywnie i bezpiecznie spędza czas wolny; • umie udzielić pierwszej pomocy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z różnymi instytucjami: <i>Szkolne koło PCK, GOPS, GKRPA, Policja, Straż pożarna, Straż graniczna, Sanepid, GOPR, WOPR, koncern energetyczny Energia Pro, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Sąd Rodzinny.</i> <ol style="list-style-type: none"> a) Pogadanka: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne korzystanie z akwenów wodnych”, „Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i letnich”. b) spotkanie ze strażakiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego. c) działania profilaktyczne: „Szkoła wolna od uzależnień” – wizyta Policji i Straży Granicznej d) organizacja konkursów pierwszej pomocy. e) organizacja czasu wolnego :UKS „Pałac” ,SKS, wolontariat studencki, koła zainteresowań 2. Programy profilaktyki: <ol style="list-style-type: none"> a) Program Agencji Rynku Rolnego „Mleko z klasą”. b) „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” c) kontynuacja programu „Owoce w szkole” dla klas I – III SP d) kontynuacja programu „Dzień zdrowego śniadania” 	<p>Pedagog szkolny.</p> <p>Nauczyciele wf-u</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas</p>

EDUKACJA KULTURALNA:

Zadania szczegółowe	Umiejętności i postawy ucznia	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Wspomaganie procesu dydaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny • zna swoje mocne strony • wierzy we własne siły • swobodnie wypowiada się na różne tematy • stosuje wiadomości szkolne w życiu codziennym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom w odrabianiu prac domowych. 2. Organizowanie gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne. 3. Praca zespołów terapii pedagogicznej i psychologicznej. 4. Organizowanie zajęć wyrównawczych i przygotowujących do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. 5. Umożliwianie indywidualnych kontaktów uczniów i rodziców z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, rzecznikiem praw ucznia. 6. Pedagogizacja rodziców poprzez prelekcje, wystawy, teatr profilaktyczny. 7. Wdrażanie Systemu Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce 8. Realizacja projektów edukacyjnych 9. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy 10. Uświadamianie korzyści wynikających z samodzielnego odrabiania zadań domowych, przygotowywania się do zajęć 	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Administratorzy dziennika elektronicznego</p>
Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z różnych źródeł informacji • jest kreatywny • umiejętnie gospodaruje czasem • właściwie korzysta z oferty medialnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań: Klub Ludzi Ciekawych, Zespół muzyczny, Klub Europejski, Koło informatyczne, koła przedmiotowe, UKS Pałac. 2. Uczestnictwo w wycieczkach przedmiotowych i turystyczno – krajoznawczych. 3. Udział w literackim konkursie transgranicznym. 4. Udział uczniów i rodziców w planowaniu tematyki godzin wychowawczych. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>poloniści</p>
Stymulowanie wrażliwości i poczucia piękna	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać własne emocje • właściwie wyraża uczucia • zachowuje się asertywnie • szanuje siebie i innych • dba o czystość i poprawność języka • potrafi dyskutować • chętnie korzysta z księgozbioru biblioteki • dba o estetykę wyglądu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad ujętych w kontrakcie klasowym 2. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat emocji, uczuć, tolerancji, asertywności, zasad dobrego wychowania . 3. Wyjazdy na seanse filmowe, spektakle teatralne, koncerty itp. 4. Organizowanie występów szkolnego kabaretu. 5. Przygotowywanie programów artystycznych z okazji świąt i uroczystości. 6. Redagowanie szkolnej gazetki. 7. Tworzenie wystaw prac uczniów. 8. Redagowanie strony internetowej szkoły. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Samorząd uczniowski</p> <p>Opiekun gazetki szkolnej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady savoir - vivre 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

EDUKACJA EKOLOGICZNA:

Zadania szczegółowe	Umiejętności i postawy ucznia :	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie wrażliwości ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na piękno przyrody; • jest wrażliwy na współczesne problemy i zagrożenia bioróżnorodności biologicznej; • wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu ekologii; • wskazuje zagrożenia środowiska naturalnego; • wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu zoologii; • segreguje odpady organiczne; • segreguje odpady niebezpieczne; • omawia sens działań proekologicznych. • kształtowanie etycznych postaw względem żywych organizmów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne dbanie o rośliny w klasach. 2. Dbanie o zwierzęta w pracowni biologicznej. 3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”, organizacja „ Dnia Ziemi”. 4. Wycieczki ekologiczne (do schronisk, do Karkonoskiego Parku Narodowego, Rudawskiego Parku Krajobrazowego, Centrum Edukacji Ekologicznej w Myśliborzu, Konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej). 5. Pogadanki na temat zagrożeń środowiska naturalnego w ramach lekcji biologii i wychowawczych. 6. Konkursy ekologiczne i przyrodnicze. 7. Spotkania w ramach Klubu Ludzi Ciekawych. 8. Udział w ogólnopolskiej akcji zbierania zużytych baterii (Reba) oraz plastikowych nakrętek. 9. Współpraca ze Związkiem Gmin Karkonoskich 10. Dokarmianie zwierząt zimą. 11. Organizowanie akcji wspierających schroniska dla zwierząt 	<p>Opiekunowie sal</p> <p>M. Skóra J.Rentflejsz-Panek SU Wychowawcy klas, M. Skóra Nauczyciele biologii, przyrody, plastyki R. Jaryczewska</p>

EDUKACJA PATRIOTYCZNA, OBYWATELSKA, EUROPEJSKA I REGIONALNA:

Zadania szczegółowe	Umiejętności i postawy ucznia:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa i obowiązki ucznia; • potrafi przeprowadzić wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, ucznia i człowieka („Prawa i obowiązki ucznia znam i stosuję”- pogadanka) 2. Uczestnictwo w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego 	nauczyciele – wychowawcy nauczyciel wos
Kształtowanie tożsamości regionalnej	<ul style="list-style-type: none"> • zna najbliższy region, jego walory historyczne, kulturowe i przyrodnicze; • potrafi wykazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w imprezach szkolnych, gminnych i rejonowych: <ul style="list-style-type: none"> - święta państwowe, - akcje charytatywne, - dni promocji, - pikniki edukacyjne, - obchody rocznicowe 	wychowawcy SU
Kształtowanie szacunku dla własnego państwa	<ul style="list-style-type: none"> • zna i wzoruje się na sylwetkach znanych Polaków. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z życiorysami i osiągnięciami wybitnych Polaków 2. Zna osiągnięcia wybitnych mieszkańców regionu. 3. Udział w projektach o tematyce patriotycznej. 	wychowawcy Nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole państwowe (godło, hymn, pieśni patriotyczne) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic (np.: Dzień Niepodległości) 	Nauczyciele, wychowawcy, SU
Kształtowanie postawy proeuropejskiej	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się w mowie i piśmie językiem obcym; • zna kraje Unii Europejskiej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca międzynarodowa polsko – czesko – niemiecka. 2. Funkcjonowanie Szkolnego Klubu Europejskiego „ Pałac” 3. Przygotowywanie i udział w konkursach o tematyce europejskiej 4. Udział w projekcie edukacyjnym w ramach „eTwinning” 	nauczyciele języków obcych, wychowawcy SU Nauczyciel WOS

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Zadanie szczegółowe	Umiejętności i postawy ucznia	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązuje bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej. • rozwiązuje problemy w twórczy sposób, radzi sobie z własnymi emocjami. • zachowuje się kulturalnie i społecznie. • współdziała w grupie, ekonomicznie gospodaruje czasem • bierze czynny udział w życiu społecznym • nawiązuje pozytywne interakcje w środowisku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystych apeli i imprez szkolnych: <ol style="list-style-type: none"> a. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego ; b. przyjęcie uczniów klas 1 w poczet społeczności szkolnej („Ślubowanie”); c. uroczyste obchody świąt: Mikołajki, Dzień Matki, Walentynki; d. uroczyste zakończenie roku szkolnego. 2. Organizowanie wycieczek integracyjnych, 3. Organizowanie Wigilii klasowych , 4. Organizowanie konkursów szkolnych, 5. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania. 6. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się. 7. Zorganizowanie stałych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. 8. Przeprowadzenie konkursu na Najlepszą Klasę. 9. Współpraca: nauczyciel-uczeń-rodzic. 	<p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele, organizatorzy konkursów</p> <p>pedagog szkolny, psycholog</p> <p>opiekunowie poszczególnych kół zainteresowań</p> <p>Rada Rodziców SU</p>
<p>Materialna pomoc uczniom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykazuje postawy charytatywne 2. bierze udział w akcjach jako wolontariusz 3. osiąga bardzo dobre wyniki w nauce i sporcie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zbiórek dla ofiar klęsk żywiołowych 2. Ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, 3. Pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych: <ul style="list-style-type: none"> - dożywianie, - zorganizowanie paczek świątecznych, - zorganizowanie wyprawek szkolnych. 4. Stypendia naukowe, sportowe i socjalne. 5. Akcja „Zeszyt” 	<p>pedagog szkolny, kierownik świetlicy, wychowawcy klas,</p> <p>komisja stypendialna</p> <p>ksiądz , psycholog</p>

Pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że potrzebuje pomocy i korzysta z niej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie sytuacji rodzinnej dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. 2. Spotkania z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej. 3. Pomoc w odrabianiu lekcji. 4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych 5. Prowadzenie terapii pedagogicznej i psychologicznej. 	wychowawca świetlicy, odpow. nauczyciele pedagog szkolny psycholog
Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje rynek pracy • zna oferty szkół • jest świadomy swoich predyspozycji zawodowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych. 2. Spotkania z doradcami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 	pedagog psycholog wychowawcy klas III gimnazjum. informatyk szkolny doradca zawodowy
Wychowanie do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega wartości koleżeństwa, przyjaźni i miłości • potrafi zapanować nad swoimi emocjami, • jest świadomy swojej pozycji w rodzinie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców uczniów z celami i programem zajęć. 	Nauczyciel WDŻ

Poszczególne umiejętności i postawy ucznia według etapów kształcenia :

SZKOŁA PODSTAWOWA

E. PROZDROWOTNA	E. PATRIOTYCZNA, OBYWATELSKA I REGIONALNA	E. KULTURALNA	E. EKOLOGICZNA	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE
KLASY I				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje podstawowe zasady troski o swoje ciało. 2. Poznaje podstawowe przepisy bezpieczeństwa obowiązujące w klasie, w szkole i poza nią. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje tradycje rodzinne, religijne, szkolne. 2. Rozwija poczucie przynależności do klasy i szkoły. 3. Poznaje prawa , obowiązki i zasady działania samorządu klasowego. 4. Poznaje symbole państwowe. 5. Poznaje prawa i obowiązki ucznia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczy się oceny własnych zachowań. 2. Stara się szanować siebie i innych. 3. Dbą o estetyczny wygląd i porządek wokół siebie. 4. Poznaje zasady zachowywania się w miejscach publicznych. 5. Poznaje i stosuje się do Kontraktu Klasowego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje zasady praktycznych zachowań ekologicznych. 2. Poznaje sens działań proekologicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych. 2. Bierze udział w konkursach. 3. Zna i stosuje formy grzecznościowe.
KLASY II				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego. 2. Zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje tradycje narodowe. 2. Zna prawa i obowiązki ucznia. 3. Wypracowuje zasady działania samorządu klasowego. 4. Zna symbole państwowe. 5. Poznaje niektóre kraje UE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwija wiarę we własne siły. 2. Szanuje siebie i innych. 3. Rozwija tolerancję wobec innych. 4. Poznaje sposoby właściwego wyrażania własnych emocji. 5. Próbuje oceniać swoje zachowanie. 6. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaje podstawowe pojęcia ekologiczne. 2. Rozumie potrzebę zachowań ekologicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych. 6. Bierze udział w konkursach. 7. Zna i stosuje formy grzecznościowe.

KLASY III				
1. Dostrzega negatywny wpływ używek na organizm człowieka. 2. Nabywa umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia.	1. Rozróżnia poznane tradycje i ich symbolikę. 2. Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań na rzecz klasy i szkoły. 3. Poznaje niektóre sylwetki znanych Polaków. 4. Zna niektóre kraje UE.	1. Wyraża swoje emocje zgodnie z przyjętymi normami. 2. Uczestniczy w różnorodnych formach działalności artystycznej. 3. Rozwija swoje zainteresowania. 4. Uczy się planowania własnych działań. 5. Ocenia zachowanie swoje i innych oraz podejmuje próby wyciągania wniosków. 6. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego.	1. Zna i przejawia podstawowe zachowania ekologiczne.	1. Uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych. 2. Bierze udział w konkursach. 3. Zna i stosuje formy grzecznościowe.

E. PROZDROWOTNA	E. PATRIOTYCZNA, OBYWATELSKA I REGIONALNA	E. KULTURALNA	E. EKOLOGICZNA	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE
KLASY IV				
1. Rozumie potrzebę podnoszenia swojej sprawności fizycznej. 2. Nabywa nowych umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej. 3. Rozumie potrzebę prawidłowego odżywiania się. 4. Zapoznaje się z negatywnymi skutkami działania używek na organizm człowieka.	1. Rozumie pojęcia wartość i godność. 2. Poznaje prawa i obowiązki ucznia. 3. Zna symbole państwowe. 4. Poznaje region i jego walory historyczne, kulturowe i przyrodnicze.	1. Rozróżnia uczucia pozytywne i negatywne, reaguje odpowiednio do sytuacji. 2. Tworzy właściwe relacje z otoczeniem. 3. Odczuwa potrzebę własnej niezależności. 4. Nabywa umiejętności bycia dobrym kolegą, przyjacielem. 5. Przygotowuje się do świadomego odbioru sztuki. 5. Poznaje i stosuje się do Kontraktu Klasowego.	1. Rozumie potrzebę troski o środowisko przyrodnicze, dba o rośliny w szkole. 2. Rozumie potrzebę segregacji odpadów.	1. Aktywnie uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych. 2. Bierze udział w konkursach. 3. Zna i stosuje formy grzecznościowe. 4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.

KLASY V

<ol style="list-style-type: none">1. Świadomie troszczy się o swoją sprawność fizyczną.2. Nabywa umiejętności rozpoznawania zagrożeń płynących ze stosowania używek.3. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozwija szacunek do tradycji.2. Zna prawa i obowiązki ucznia.3. Zna i wzoruje się na sylwetkach znanych Polaków.4. Potrafi z godnością odnosić się do symboli państwowych.5. Zapoznaje się z podstawowymi pojęciami dotyczącymi UE.	<ol style="list-style-type: none">1. Uświadamia sobie własną indywidualność i odmiennność.2. Zna i ocenia reakcje własne i innych.3. Dostrzega i rozumie związki z innymi ludźmi, zna granice własnych możliwości.4. Uzewnętrznia emocje w kontakcie ze sztuką.5. Zachowuje się tolerancyjnie, dostrzega potrzeby innych.6. Rozróżnia zachowania uległe, agresywne i asertywne.4. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego.	<ol style="list-style-type: none">1. Troszczy się o środowisko przyrodnicze wokół szkoły.2. Umie segregować odpady organiczne i niebezpieczne.	<ol style="list-style-type: none">1. Aktywnie uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych.2. Bierze udział w konkursach.3. Zna i stosuje formy grzecznościowe.4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KLASY VI

<ol style="list-style-type: none">1. Uczestniczy w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej.2. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.3. Wycisza emocje, umie radzić sobie ze stresem.4. Wie, jakie są skutki stosowania używek.5. Potrafi prawidłowo odżywiać się.	<ol style="list-style-type: none">1. Świadomie uczestniczy we wszystkich uroczystościach.2. Potrafi porozumieć się w języku obcym.3. Potrafi wykazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu.4. Zna podstawowe pojęcia dotyczące UE.5. Poznaje struktury samorządu lokalnego.	<ol style="list-style-type: none">1. Potrafi rozwijać swoje zainteresowania i samodzielnie zgłębiać wiedzę.2. Jest świadomy sposobu reagowania w różnych sytuacjach.3. Świadomie dokonuje wyborów.4. Umie bronić własnego zdania i szanuje zdanie innych.5. Jest odpowiedzialny za swoje czyny.6. Potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.6. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego.	<ol style="list-style-type: none">1. Nabywa przekonania o konieczności harmonijnego współistnienia człowieka i środowiska.2. Stosuje segregację odpadów.	<ol style="list-style-type: none">1. Aktywnie uczestniczy w apelach, imprezach i wycieczkach szkolnych.2. Bierze udział w konkursach.3. Zna i stosuje formy grzecznościowe.4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GIMNAZJUM

E. PROZDROWOTNA	E. PATRIOTYCZNA, OBYWATELSKA I REGIONALNA	E. KULTURALNA	E. EKOLOGICZNA	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE
KLASY I				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Świadomie rozwija swoją aktywność sportową. 2. Dbą o higienę osobistą. 3. Poznaje konstruktywne sposoby zachowań. 4. Zna skutki zażywania środków odurzających, palenie tytoniu, picie alkoholu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi przeprowadzić wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 2. Potrafi wskazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu i kraju. 3. Zna i wzoruje się na sylwetkach znanych autorytetów. 4. Posługuje się językiem obcym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi samodzielnie pracować 2. Potrafi dokonywać wyborów zgodnych z możliwościami i zainteresowaniami. 3. Potrafi pracować w zespole. 4. Dbą o czystość i poprawność języka. 5. Przestrzega praw i obowiązków ucznia. 6. Rozwija nawyk korzystania z szerokiej oferty medialnej. 7. Poznaje i stosuje się do Kontraktu Klasowego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu ekologii. 2. Wskazuje zagrożenia środowiska naturalnego. 3. Dbą o środowisko naturalne, segreguje odpady. 4. Jest wrażliwy na piękno przyrody. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuje i uczestniczy w apelach, imprezach oraz wycieczkach szkolnych. 2. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych. 3. Zna i stosuje formy grzecznościowe. 4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.
KLASY II				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Świadomie rozwija swoją aktywność sportową w wybranej dziedzinie. 2. Dbą o higienę otoczenia i swoją własną. 3. Potrafi przyjąć postawę asertywną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wskazać dziedzictwo kulturowe regionu, kraju i Europy. 2. Zna i wzoruje się na sylwetkach znanych autorytetów. 3. Zna tradycje i obyczaje krajów UE. 4. Posługuje się językiem obcym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świadomie pracuje nad swoimi słabymi stronami. 2. Rozwija poczucie własnej wartości. 3. Dąży do budowania prawidłowych więzi międzyludzkich. 4. Dbą o kulturę języka. 5. Wykazuje umiejętności empatyczne. 6. Selektywnie korzysta z różnych form medialnych. 7. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego. 8. Okazuje szacunek osobom starszym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna zasady ochrony przyrody i jej zagrożenia. 2. Jest wrażliwy na współczesne problemy i zagrożenia bioróżnorodności biologicznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuje i uczestniczy w apelach, imprezach oraz wycieczkach szkolnych. 2. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych. 3. Zna i stosuje formy grzecznościowe. 4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.

KLASY III

<ol style="list-style-type: none">1. Świadomie rozwija swoją aktywność sportową w wybranej dziedzinie.2. Dbą o higienę otoczenia i swoją własną.3. Potrafi dokonywać świadomych wyborów zgodnych z obowiązującymi normami i wartościami.	<ol style="list-style-type: none">1. Potrafi wskazać dziedzictwo kulturowe regionu, kraju i świata.2. Zna i wzoruje się na sylwetkach znanych autorytetów.3. Zna historię i struktury UE.4. Posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie.	<ol style="list-style-type: none">1. Umie przyjmować i przekazywać konstruktywną krytykę.2. Ma poczucie własnej wartości.3. Nawiązuje prawidłowe relacje międzyludzkie.4. Dbą o kulturę języka.5. Świadomie korzysta z dóbr kultury masowej.6. Jest odpowiedzialny za drugiego człowieka i wykazuje wrażliwość na krzywdę innych ludzi.7. Stosuje się do zasad Kontraktu Klasowego.	<ol style="list-style-type: none">1. Aktywnie stosuje poznane zasady ochrony środowiska.2. Omawia sens działań proekologicznych.3. Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu zoologii.	<ol style="list-style-type: none">1. Organizuje i uczestniczy w apelach, imprezach oraz wycieczkach szkolnych.2. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych.3. Zna i stosuje formy grzecznościowe.4. Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań.5. Uczestniczy w spotkaniach dotyczących preorientacji zawodowej.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szkolny Program Wychowawczy opracował zespół zadaniowy powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach i przekazał do konsultacji Radzie Rodziców przy Zespole Szkół w Mysłakowicach.