

## PROCEDURA

### określająca zasady postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji oraz w sytuacji zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia w Zespole Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach

1. W przypadku stwierdzenia, że uczniowi coś dolega podczas lekcji nauczyciel podejmuje następujące działania:
    - obserwuje dziecko,
    - prowadzi wywiad z uczniem w celu rozpoznania sytuacji,
    - udziela pomocy lub kieruje ucznia w towarzystwie innego ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w sytuacji jej nieobecności do sekretariatu szkoły
  2. Jeśli zdarzył się wypadek w klasie, w wyniku którego uczeń utracił przytomność lub ma silne dolegliwości bólowe nauczyciel po uprzednim udzieleniu pierwszej pomocy przedmedycznej, powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wzywa służby ratownicze (pogotowie ratunkowe) i niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów dziecka..
  3. Postępowanie wypadkowe prowadzi powołana przez dyrektora szkoły komisja wypadkowa, której zadaniem jest wyjaśnienie przyczyn i okoliczności wypadku
  4. W przypadku wypadku ciężkiego, zbiorowego, zatrucia lub śmierci ucznia dyrektor powiadamia odpowiednie instytucje wymienione w przepisach oświatowych (organ prowadzący, kuratora oświaty, prokuratora, SANEPID, radę rodziców)
  5. Uczeń chory lub będący ofiarą wypadku nie może pozostać bez opieki.
  6. W sytuacji, gdy uczeń źle się czuje kieruje się go do pielęgniarki szkolnej w towarzystwie innego ucznia lub pracownika obsługi pełniącego dyżur na korytarzu.
  7. W przypadku nieobecności pielęgniarki szkolnej i nasilających się objawów złego samopoczucia nauczyciel zgłasza ten fakt do sekretariatu szkoły.
  8. Sekretariat szkoły lub pielęgniarka szkolna informuje telefonicznie rodziców ucznia o jego niedyspozycji.
  9. Nauczyciel prowadzący zajęcia, na których uczeń uskarżał się na ból lub złe samopoczucie informuje wychowawcę o podjętych krokach.
  10. Gdy sytuacja zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia ma miejsce w sali lekcyjnej lub na terenie szkoły nauczyciel podejmuje następujące kroki:
    - stara się zminimalizować zagrożenie (np. zarządza ewakuację, podejmuje interwencję itp.)
    - sprawuje bezpośrednią opiekę nad uczniami lub przekazuje ich innemu pracownikowi szkoły,
    - zgłasza fakt zagrożenia życia lub zdrowia dyrektorowi szkoły, a jeśli zagrożenie dotyczy stanu technicznego obiektu lub urządzeń szkoły także kierownikowi gospodarczemu
    - dyrektor, pielęgniarka lub inny pracownik szkoły udaje się na miejsce zdarzenia i ocenia sytuację,
    - zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, którego życie lub zdrowie było zagrożone
    - wzywa w razie potrzeby pogotowie ratunkowe,
    - wychowawca sporządza notatkę z podpisami świadków zdarzenia.
- Dalsze czynności wyjaśniające na zlecenie dyrektora może prowadzić powołany zespół.
11. Gdy sytuacja zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia ma miejsce podczas przerwy:
    - nauczyciel dyżurujący pozostaje na miejscu zdarzenia,
    - wysyła innego nauczyciela lub ucznia w celu powiadomienia dyrektora szkoły o zajściu,

- dyrektor na miejscu zdarzenia ocenia sytuację,
  - wychowawca lub pedagog zawiadamia rodzica/opiekuna prawnego ucznia, którego życie lub zdrowie było zagrożone,
  - wzywa pogotowie,
  - nauczyciel-świadek zdarzenia - sporządza notatkę i powiadamia wychowawcę ucznia, który był sprawcą oraz zdaje relację z wydarzeń dyrektorowi lub powołanemu zespołowi.
12. W dalszym toku działań podejmowane są przez wychowawcę, pedagoga i dyrektora następujące kroki:
- wezwanie do szkoły rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanych uczniów,
  - wezwanie do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ewentualnych sprawców zagrożenia życia lub zdrowia uczniów,
  - prowadzenie czynności wyjaśniających poprzez indywidualne rozmowy z uczestnikami zdarzenia powodującego zagrożenie życia bądź zdrowia ucznia,
  - w przypadku zaistnienia osób poszkodowanych podejmuje się współpracę z policją.